



## Trägerprofil und Leitbild

Kita-Gesellschaft Magdeburg mbH

**BILDUNG IST BUNT**

## Inhalt

1	Der Träger Kita-Gesellschaft Magdeburg mbH	4
2	Allgemeine Unternehmensziele	5
3	Das sind Wir	6
4	Werte und Grundsätze	7
5	So verstehen wir Bildung, Betreuung und Erziehung in unseren Einrichtungen	8
6	So sichern wir Qualität	9
7	Die Tageseinrichtungen als Ausbildungsstätten	10
8	Unser Kooperationsverständnis	11

## Vorwort

In der **Kita-Gesellschaft Magdeburg mbH** begleiten wir im Rahmen unserer Betriebserlaubnisse bis zu **1.607 Kinder und Jugendliche** in ihrer **Bildung, Erziehung, Beratung und Entwicklung**. Eine **Betreuung** ist ab der vollendeten **achten Lebenswoche** bis zum **14. Lebensjahr** möglich.

Unsere **Positionen, Haltungen, Standards und Ansprüche** an einen **bedürfnis- und bedarfsgerechten Bildungsort** für Kinder und ihre Familien wurden von Mitarbeitenden aus allen Tageseinrichtungen und der Verwaltung in intensiven **Austauschprozessen** erarbeitet. Diese Ergebnisse bilden die Grundlage für das **Leitbild** der Kita-Gesellschaft Magdeburg mbH. Es dient als **Orientierung** und **Motivation** für das Handeln aller Mitarbeitenden und stärkt die **Identifikation** mit dem Träger. Zugleich beschreibt es unser **Selbstverständnis** und ist **Bezugspunkt** für Konzeptionen sowie das **pädagogische Alltagshandeln**. Darüber hinaus informiert es Familien, Sorgeberechtigte und **Kooperationspartner\*innen** über unsere **Werte** und **fachlichen Ansprüche**. Gemeinsam haben wir unseren **Auftrag** als Träger von Kindertageseinrichtungen klar formuliert.

Unser **Leitbild** wird im Rahmen eines **kontinuierlichen Entwicklungsprozesses** regelmäßig auf **Wirksamkeit** und **Aktualität** überprüft und fortgeschrieben. Zusammen mit der **Profilbildung** und den **Zielen** des Unternehmens bildet es den Rahmen unserer **Qualitätspolitik**. Ziel dieser ist die **bestmögliche Gestaltung** von **Bildung, Erziehung, Beratung und Betreuung**, die Sicherstellung hoher **pädagogischer Qualität**, die Förderung von **Qualifikation** und **Engagement** aller Mitarbeitenden sowie die **Zufriedenheit** der **Kinder, Jugendlichen und Familien**.

Die **Unternehmensphilosophie** wird von der **Gesellschafterversammlung** festgelegt, gemeinsam mit den **Leitungs- und Führungskräften** konkretisiert und regelmäßig überarbeitet. Sie wird in den Teams **transparent** kommuniziert. Alle Mitarbeitenden sind eingeladen, sich **aktiv einzubringen** und **Ideen** sowie **Werte** in die gemeinsame Arbeit zu tragen. Die Organisation der **Fachbereichsarbeit** ist Ausdruck unserer **offenen Grundhaltung**.

## 1 Der Träger Kita-Gesellschaft Magdeburg mbH

Die **Kita-Gesellschaft Magdeburg mbH** wurde am 6. Juli 2004 als **gemeinnützige Gesellschaft** und **anerkannter Träger der freien Jugendhilfe** gegründet. Unternehmensgegenstand ist die **Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern und Jugendlichen** im Sinne des **SGB VIII**. Der Träger besteht aus **sieben Gesellschaftern**, **elf Leitungskräften** sowie den jeweiligen stellvertretenden Leitungen und wird mehrheitlich von der **ARBEIT UND LEBEN Bildungsvereinigung Sachsen-Anhalt e. V.** getragen.

Aktuell betreibt die Kita-Gesellschaft Magdeburg mbH **elf Tageseinrichtungen** im Stadtgebiet der Landeshauptstadt Magdeburg. In diesen Einrichtungen werden bis zu **1.607 Kinder und Jugendliche** in den Bereichen **Krippe, Kindergarten, Grundschulhort** sowie in einem **weiterführenden Hort** begleitet. Alle Einrichtungen arbeiten bei Bedarf **inklusiv** und sichern so **Teilhabe** und **Chancengerechtigkeit** für alle Kinder. Der qualitative Betrieb der Einrichtungen wird von durchschnittlich **218 engagierten Mitarbeitenden** (Stand 2024) gestaltet.

Der Träger verfügt über **klare Leistungsstrukturen**, die durch entsprechende **Gremien, Fachbereiche und Arbeitsgemeinschaften** geprägt sind und auf verbindlichen Konzepten sowie standardisierten Unterlagen basieren. Dazu zählen insbesondere die gesetzlichen Fachbereiche:

- Fachbereich Qualität
- Fachbereich Personal
- Fachbereich Mitarbeitenden-Gesundheit
- Fachbereich Kindeswohl.

Und die pädagogischen Arbeitsgruppen:

- die Arbeitsgruppe Elternberatung
- die Tageseinrichtungen mit ihren Konzeptionen und Qualitätsberichten.

Unsere Zusatzleistungen sind vielfältig. Dazu zählen:

- vielseitige und individuelle Angebote für Kinder und Familien
- flexible und familienunterstützende Betreuung
- eine ganzheitliche altersspezifische Bildung und Erziehung
- hohe Professionalität durch Fachkompetenz, Erfahrung und Flexibilität in guten Bildungsorten
- der Betriebsrat als Arbeitnehmervertretung.

Wir ermöglichen unseren **pädagogischen Fachkräften** kontinuierliche **Aus- und Fortbildung** auf hohem fachlichem Niveau, orientiert an **aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen** und beziehen dabei auch die **Lebensrealitäten der Familien** mit ein. Unsere wesentliche **Ressource** ist auch bei den zusätzlichen Trägerangeboten das **qualifizierte Fachpersonal**, deren **Kompetenz, Motivation und Veränderungsbereitschaft** sowie ihre **jahrelangen Erfahrungen in der Bildung, Betreuung und Erziehung**.

## 2 Allgemeine Unternehmensziele

Grundsätzliches Ziel der Arbeit des Trägers ist die **Förderung des Kindeswohls** durch die kontinuierliche und nachhaltige **Begleitung** und **Unterstützung** des Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen. Dabei legen wir besonderen Wert auf die **Sicherstellung von Chancengleichheit** sowie die **Teilhabe- und Bildungschancen** jedes einzelnen von uns betreuten Kindes. Dieses Ziel verwirklichen wir, indem wir unsere Arbeit an folgender **Trägerphilosophie** ausrichten:

### Kinder und Familien

Wir arbeiten nach den Grundsätzen von **Gleichheit, Toleranz** und **Gerechtigkeit**. Vordergründig stehen für uns **Vielfalt** und **Partizipation**. Unsere Haltung ist **weltanschaulich neutral, interkulturell** und **integrativ**. Wir begegnen allen an der Arbeit Beteiligten mit **Wertschätzung, Respekt** und **Offenheit**. Damit schaffen wir in unseren **Tageseinrichtungen** die Grundlage für einen **chancengerechten Zugang** zu **weiterführender Bildung**. **Familien** sehen wir als **gleichberechtigte Partner**. Wir bestärken sie in ihrer **Erziehungsarbeit**, unterstützen sie bei der **Vereinbarkeit von Familie und Beruf** und binden **ihre Sichtweisen und Anregungen aktiv in die pädagogische Arbeit ein**.

- Jedes Kind erhält die Möglichkeit, in Selbstbildungsprozessen und im Miteinander mit anderen zu lernen und wird dabei individuell wahrgenommen, begleitet und gefördert.
- Die Tageseinrichtungen tragen zur gesunden körperlichen und geistigen Entwicklung aller Kinder und Jugendlichen bei.
- Unsere Einrichtungen sind Orte, an denen ökologische Verantwortung gelebt wird und Kinder sich als Teil der Natur erfahren.
- Die Angebotsformen sind bedarfs- und bedürfnisorientiert.
- Bindungs- und Beziehungsarbeit sind Grundlage unserer Pädagogik und Voraussetzung für eine gesunde Entwicklung.
- Transparenz ist uns in der Arbeit mit Mitarbeitenden, Familien und Kindern besonders wichtig.

### Personal und Teamkultur

- Die Mitarbeitenden orientieren ihr berufliches Handeln an den Leitzielen, am Qualitätshandbuch und an den Konzepten des Trägers sowie der Einrichtungen.
- In allen Einrichtungen wird eine von Kooperation und Kommunikation geprägte Teamkultur gelebt.
- Der Träger fördert aktiv die Gesundheit der Fachkräfte.

- Leitungskräfte erkennen die Stärken der Mitarbeitenden, machen sie sichtbar und fördern sie gezielt.
- Mit Kritik, Konflikten und Krisen gehen wir konstruktiv und lösungsorientiert um.
- Personalkapazitäten und Ressourcen werden verantwortungsvoll ausgeschöpft und weiterentwickelt.
- Der Träger verfügt über ein verbindliches Personalentwicklungskonzept.

#### Qualitätsprozesse und ihr Management

- Der Träger verfügt über ein eigenes, etabliertes Qualitätsmanagement.
- Hohe pädagogische Qualität ist in allen Altersgruppen gewährleistet.
- Führungs- und Kommunikationsprozesse sind klar geregelt und werden fortlaufend angepasst.
- Durch Qualitätssicherung und wirtschaftliches Handeln mit familienfreundlichen Angeboten leisten wir einen nachhaltigen Beitrag zum Wohle der Kinder und Jugendlichen in Magdeburg.
- Träger und Leitung unterstützen die Teams in ihrer fachlichen Weiterentwicklung und ermöglichen die Teilnahme an Fortbildungen.
- Die Qualitätsentwicklung wird regelmäßig überprüft und weitergeführt.

### 3 Das sind Wir

Die **Kita-Gesellschaft Magdeburg mbH** ist ein **freier Träger** der **Landeshauptstadt Magdeburg**. Wir betreiben **Krippen, Kindergärten** sowie **Grundschulhorte** und einen **weiterführenden Hort** in vielen **Stadtteilen** der Stadt Magdeburg. So kann jedes **Kind** in unseren **Einrichtungen** seinen **Platz** finden.

**Verwaltung** und **Tageseinrichtungen** arbeiten eng zusammen, um ihre **verantwortungsvolle Aufgabe** bestmöglich wahrzunehmen. **Gesellschafter\*innen, Geschäftsführung** und **Verwaltung** geben **Impulse**, schaffen **Orientierung** und unterstützen die **Einrichtungen** bei der Einhaltung **rechtlicher** und **fachlicher Standards**.

Als **Träger** übernehmen wir **Verantwortung**, indem wir uns aktiv in **öffentliche** und **gesellschaftspolitische Diskurse** einbringen. Wir benennen **Bedarfe**, entwickeln auf Grundlage **wissenschaftlicher Erkenntnisse innovative Konzepte** und geben **fachliche Empfehlungen**. Unsere Mitarbeitenden verfügen über eine hohe **Lernbereitschaft**; sie werden regelmäßig und **bedarfsorientiert fortgebildet**, praxisnah, zukunftsorientiert und **wissenschaftlich fundiert**. Gestützt auf die **Vielfalt** unserer **Einrichtungen** und unser breites **Praxiswissen** stehen wir in engem **Austausch mit Wissenschaft, Lehre** und **Schulen** und entwickeln so die **Elementarpädagogik** kontinuierlich weiter.

## 4 Werte und Grundsätze

Wir verstehen Bildung und Erziehung als beziehungsgetragene Entwicklungsbegleitung, die Kinder und Jugendliche zu demokratischen und selbstbestimmten Persönlichkeiten führt. Werte prägen das gesamte Leben, sie entstehen und werden im gemeinsamen Alltag gelebt. Unsere pädagogischen Fachkräfte vermitteln diese Werte nicht nur, sondern leben sie vor. Gemeinsam haben Träger und Mitarbeitende zentrale Grundwerte erarbeitet und im Wertediamanten (siehe Bild) festgehalten. Diese Werte werden in unseren Einrichtungen transparent, achtsam und respektvoll im Umgang mit Kindern, Jugendlichen, Familien und Mitarbeitenden gelebt und kommuniziert.

Der Wertediamant der Kita-Gesellschaft Magdeburg mbH visualisiert die gemeinsam erarbeiteten Grundwerte unseres Trägers und dient als Orientierung für das tägliche Handeln in allen Einrichtungen.

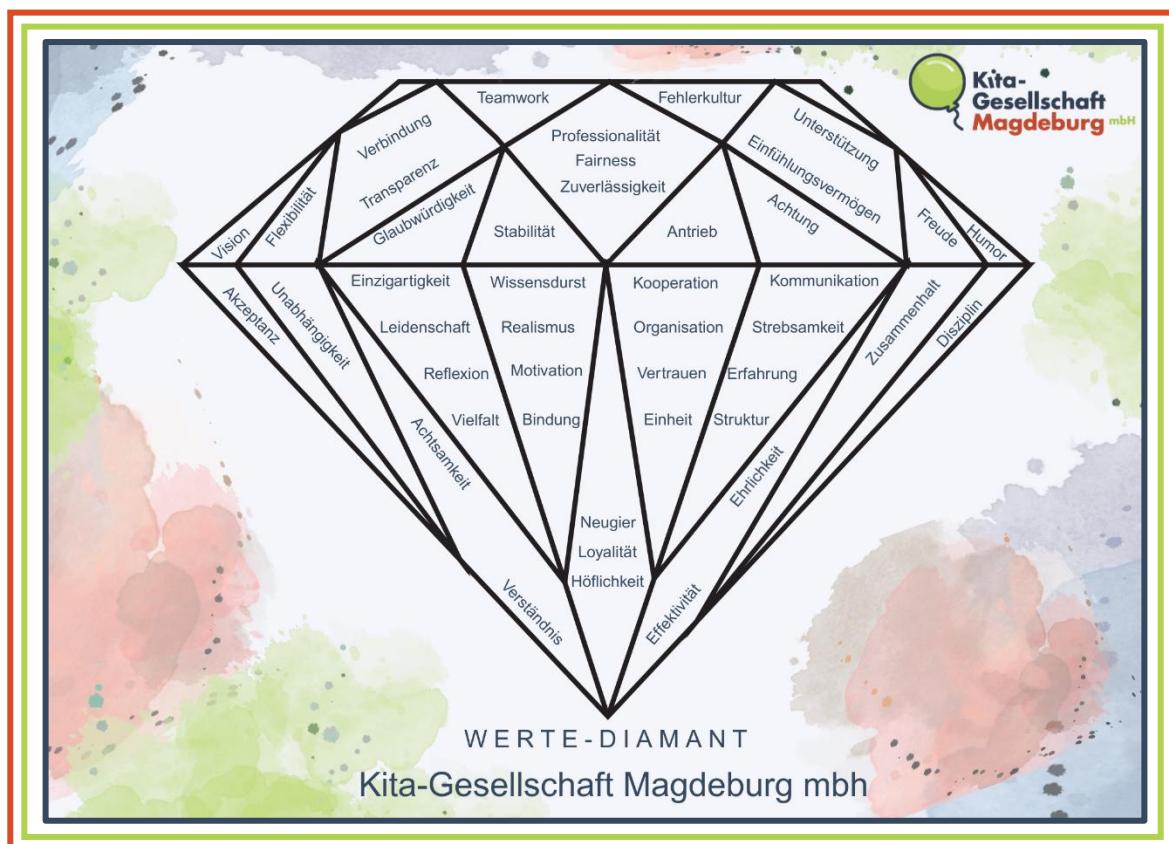


Foto intern: Wertediamant der Kita-Gesellschaft Magdeburg mbH, erstellt am 20.09.21

Es ist unser Anspruch, durch geeignete personelle, materielle und räumliche Rahmenbedingungen Chancengerechtigkeit und Teilhabe für alle Kinder und Jugendlichen zu sichern. Unsere Tageseinrichtungen sind Orte der Geborgenheit, an denen jedes Kind und jede Familie willkommen ist. Wir achten die Einzigartigkeit und Individualität der Kinder und Jugendlichen, respektieren sie als Persönlichkeiten in ihrem Können, Wollen und Handeln und nehmen ihre Bedürfnisse ernst. Ihre verbindlichen Rechte erkennen wir an und setzen sie um.

Wir sind überzeugt, dass Kinder im Spiel, durch eigenes Tun und in tragfähigen Beziehungen lernen und sich entwickeln. Dafür geben wir ihnen Raum, Zeit und Unterstützung. Familien sehen wir als verantwortungsbewusste Partner, die ihr Kind lieben und über wertvolles Wissen verfügen, das wir in unsere Arbeit einbeziehen. Wir achten die Vielfalt von Familien in Bezug auf Bedürfnisse, Herkunft, Religion und Lebenslagen und berücksichtigen diese in unserer täglichen Praxis.

Unsere Prinzipien in der pädagogischen Arbeit mit Kindern, pädagogischen Fachkräften, Familien und Kooperationspartner\*innen orientieren sich an den sieben Leitgedanken vom Bildungsprogramm Sachsen-Anhalts „Bildung: elementar - Bildung von Anfang an“.

- Bildung
- Bindung und Neugierde
- Spiel und Arbeit
- Selbstbestimmung und Teilhabe
- Vertrauen und Verantwortung
- Vielfalt und Inklusion
- Nachhaltigkeit

## 5 So verstehen wir Bildung, Betreuung und Erziehung in unseren Einrichtungen

Auf der Grundlage eines gemeinsam getragenen Verständnisses arbeiten unsere Mitarbeitenden kontinuierlich an der Umsetzung einer bestmöglichen Kindertagesbetreuung. Mit unseren Angeboten unterstützen wir die Vereinbarkeit von Familie und Beruf, indem wir im Rahmen bedarfsgerechter Öffnungszeiten flexible und gestaffelte Betreuungszeiten anbieten.

Im Sinne einer gelebten Erziehungspartnerschaft mit den Familien pflegen wir ein Miteinander, das von einer respektvollen, dialogischen Haltung geprägt ist. Dazu gehören eine offene Kommunikation sowie transparente Informationen. Den Alltag gestalten wir gemeinsam mit den Kindern und Jugendlichen sowie im engen Dialog mit den Familien. Uns ist wichtig, dass Familien

ihrer vielfältigen Interessen, Kompetenzen und Ressourcen in die Bildungsprozesse ihrer Kinder einbringen können.

Wir orientieren uns an den jeweiligen Lebenssituationen der Familien, indem wir in den Tageseinrichtungen kindbezogene Unterstützungsbedarfe, Stärken und Ressourcen wahrnehmen, gemeinsam erschließen und darauf aufbauend Handlungsansätze entwickeln. Unsere Einrichtungen sind geprägt von einer Kultur der Wertschätzung, des Respekts und des Vertrauens. Wir sind uns dabei unserer Vorbildfunktion bewusst. Unser Verständnis von Erziehung, Betreuung, Bildung und Begleitung von Kindern und Jugendlichen basiert auf einem humanistischen Menschenbild. Dieses geht davon aus, dass jeder Mensch von Geburt an einzigartig, wertvoll und Entwicklungsfähig ist. Kinder sind aktive Gestalter\*innen ihrer Entwicklung und tragen in sich das Potenzial, ihre Persönlichkeit, Fähigkeiten und Talente eigenständig zu entfalten. Aufgabe der Pädagogik ist es, ihnen dabei unterstützend, ermutigend und respektvoll zur Seite zu stehen.

#### Haltung der Mitarbeitenden

Unsere pädagogischen Fachkräfte handeln wertschätzend, respektvoll und partizipativ gegenüber den Kindern. Sie achten die individuellen Bedürfnisse und Grenzen jedes Kindes, fördern deren Selbstständigkeit und unterstützen sie in ihren Lern- und Entwicklungsprozessen. Ein achtsamer und sensibler Umgang bildet die Grundlage für vertrauensvolle Beziehungen und eine positive Lernumgebung.

## 6 So sichern wir Qualität

Unsere wichtigste Ressource sind unsere qualifizierten Fachkräfte, ihre Kompetenz, Motivation, Veränderungsbereitschaft und ihre langjährige Erfahrung in der Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsarbeit mit Kindern sowie in der Zusammenarbeit mit Familien.

Die finanzielle Grundlage unserer Arbeit bilden Zuwendungen des Landes Sachsen-Anhalt und der Stadt Magdeburg entsprechend dem KiFöG und SGB VIII sowie den Finanzierungsrichtlinien der Stadt Magdeburg im Rahmen der Leistungs-, Entgelt- und Qualitätsentwicklungsvereinbarungen (LEQV). Diese Basis wird ergänzt durch eigenwirtschaftliches Handeln, Projektförderungen, Spenden und Sponsoring von Eltern, Unternehmen, Initiativen und weiteren Kooperationspartner\*innen.

Für die trägerinterne Qualitätsentwicklung setzen wir bewährte Qualitätssicherungsinstrumente und Fachberatung ein. Zudem entwickeln wir eigene Maßnahmen, beteiligen uns an bedarfs- und

aufgabenorientierten Qualifizierungen und evaluieren regelmäßig die Wirksamkeit unseres Handelns. So sichern wir eine kontinuierlich hohe Qualität.

Die Qualität der pädagogischen Arbeit in unseren Einrichtungen hängt maßgeblich von den beruflichen und persönlichen Fähigkeiten der Mitarbeitenden sowie ihrem Zusammenwirken im Team ab. Daher setzt der Träger ausschließlich pädagogisches Fachpersonal ein, das verlässlich mit uns kooperiert, das Leitbild und die Konzeption im Alltag lebt und die qualitative Weiterentwicklung unserer Arbeit aktiv mitgestaltet. Durch ihr Engagement übernehmen die Mitarbeitenden Verantwortung für die gesamte Kita-Gesellschaft Magdeburg mbH.

Um Neutralität und Professionalität in unserer Arbeit zu wahren, sind unsere Mitarbeitenden angehalten, auch in ihrem äußereren Auftreten eine neutrale Haltung zu zeigen. Dies bedeutet, dass im Kleidungsstil keine politische Ausrichtung erkennbar sein sollte und die Kleidung stets angemessen und respektvoll gewählt wird. Ebenso erwarten wir eine neutrale politische Meinungsbildung im beruflichen Tun, sodass die Kinder, Jugendlichen und Familien nicht durch persönliche Haltungen beeinflusst werden.

In nahezu allen Einrichtungen gibt es eine\*n zertifizierte\*n Kinderschutzbeauftragte\*n. Darüber hinaus absolviert derzeit eine Pädagogin die Ausbildung zur insoweit erfahrenen Fachkraft im Kinderschutz, um die Expertise des Trägers in diesem zentralen Bereich weiter auszubauen.

## 7 Die Tageseinrichtungen als Ausbildungsstätten

Die Tageseinrichtungen des Trägers dienen gleichzeitig als Ausbildungsstätten für pädagogisches Fachpersonal. Dadurch kann der Träger seinen zukünftigen Fachkräftebedarf gezielt selbst fördern und erhält zugleich neue Impulse, um sich mit aktuellen Entwicklungen in der kindlichen Pädagogik auseinanderzusetzen.

Für Auszubildende bieten die Einrichtungen die Möglichkeit, das im Rahmen der theoretischen Ausbildung erworbene Wissen praktisch anzuwenden und weiterzuentwickeln. Neben Fachschulauszubildenden stellt der Träger auch Praktikumsplätze für Schüler\*innen allgemeinbildender Schulen sowie Berufsschulen bereit.

Um Praktikant\*innen und Fachschüler\*innen den Einstieg zu erleichtern, haben wir eine Willkommensmappe für unsere Einrichtungen erstellt, die alle freundlich willkommen heißt und wichtige Informationen für den Start bereitstellt.

## 8 Unser Kooperationsverständnis

Alle Kooperationen des Trägers orientieren sich am Wohle der Kinder und Jugendlichen. Wir arbeiten partnerschaftlich und ämterübergreifend, um bestmögliche Unterstützung und Förderung sicherzustellen. Unsere Tageseinrichtungen verstehen wir als festen Bestandteil des sie umgebenden Sozialraums. Entsprechend gehen wir Kooperationen ein, die dem Auftrag und den Bedarfen der Kinder gerecht werden.

Darüber hinaus arbeiten wir eng mit externen Leistungserbringern zusammen und binden deren Expertise in die pädagogischen Konzeptionen unserer Einrichtungen ein.