



Trägerprofil und Leitbild

Kita-Gesellschaft Magdeburg mbH

Inhalt

1	Vorwort	3
2	Der Träger Kita-Gesellschaft Magdeburg mbH	3
3	Allgemeine Unternehmensziele	5
4	Das sind Wir	6
5	Werte und Grundsätze	7
6	So verstehen wir Bildung, Betreuung und Erziehung in unseren Tageseinrichtungen	8
7	So sichern wir Qualität	9
8	Die Tageseinrichtungen als Ausbildungsstätten	9
9	Unser Kooperationsverständnis	9

1 Vorwort

In der Kita-Gesellschaft Magdeburg mbH bieten wir Bildung, Erziehung, Beratungs- und Entwicklungsbegleitung für über 1500 Kinder und Jugendliche, in der Regel vom 1. Lebensjahr bis zum Ende der Grundschulzeit an.

Unsere Positionen, unser Verständnis, unsere Haltung und unsere Standards sowie unsere Ansprüche an einen bedürfnisorientierten und bedarfsgerechten Bildungsort für Kinder und deren Familien haben Mitarbeiter*innen aus allen Tageseinrichtungen und der Verwaltung in intensiven Austauschforen diskutiert und herausgearbeitet.

Diese Arbeitsergebnisse bilden den Inhalt für das Leitbild der Kita-Gesellschaft Magdeburg mbH. Unser Leitbild soll Orientierung und Motivation für das Handeln aller Mitarbeiter*innen sowie Identifikation mit dem Träger ermöglichen. Es beschreibt das Selbstverständnis des Trägers und bildet damit den Bezugspunkt für Konzeptionen und das Alltagshandeln.

Es informiert Familien sowie Kooperationspartner*innen über das Werteverständnis und die fachlichen Ansprüche. Gemeinsam haben wir den Anspruch an uns in der Rolle als Träger von Kindertageseinrichtungen formuliert.

Unser Leitbild wird im Rahmen eines kontinuierlichen Entwicklungsprozesses dialogisch auf Wirksamkeit und Aktualität evaluiert und weiterentwickelt.

Das Leitbild und die Profilbildung sowie die Ziele des Unternehmens bestimmen den Rahmen der Qualitätspolitik.

Ziel unserer Qualitätspolitik ist die optimale Gestaltung des Bildungs-, Erziehungs-, Beratungs- und Betreuungsangebotes, die Gewährleistung einer fundierten pädagogischen Qualität, die Sicherstellung von Qualifikation und Engagement der einzelnen Mitarbeiter*innen und die Zufriedenheit der Kinder, Jugendlichen und Familien.

Die Unternehmensphilosophie und Politik wird in ihrem Ursprung von der Gesellschafterversammlung festgelegt und mit den qualifizierten Leitungs- und Führungskräften des Unternehmens konkretisiert, festgelegt und regelmäßig überarbeitet. Sie wird in den Teams den Mitarbeiter*innen regelmäßig transparent kommuniziert. Jede/r Mitarbeiter*in hat im Rahmen der Beteiligungsstrukturen in den Arbeits- und Fachbereichen die Möglichkeit, Ideen und Werte mit einzubringen.

Die organisatorische Form der Fachbereichsarbeit ist eine logische Folge unserer offenen Grundhaltung.

2 Der Träger Kita-Gesellschaft Magdeburg mbH

Die Kita-Gesellschaft Magdeburg mbH wurde am 06. Juli 2004 als gemeinnützige Gesellschaft und anerkannter Träger der freien Jugendhilfe, welche die Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern und Jugendlichen im Sinne des SGB VIII (Kinder -und Jugendhilfegesetz (KJHG)), zum Unternehmensgegenstand hat, gegründet. Sie besteht aus zehn Gesellschaftern, darunter neun Leiter*innen bzw. stellv. Leiter*innen sowie dem Mehrheitsgesellschafter, ARBEIT UND LEBEN Sachsen-Anhalt gGmbH.

Derzeit werden durch die Gesellschaft 11 Tageseinrichtungen betrieben, in denen ca. 1500 Kinder in den Bereichen Krippe, Kindergarten und Hort (davon zwei integrative Tageseinrichtungen) im Stadtgebiet der Landeshauptstadt Magdeburg von ca. 230 Mitarbeiter*innen betreut.

Der Träger verfügt über gut funktionierende Leitungsstrukturen, die durch entsprechende Gremien, Fachbereiche und Arbeitsgemeinschaften mit den entsprechenden verbindlichen Konzepten und Unterlagen geprägt sind.

Dazu zählen:

- Gesellschafterversammlung
- Fachbereich Gesamtelternbeirat
- Fachbereich Personalmanagement; Mitarbeiter*innen-Gesundheit mit den Teilbereichen Mitarbeiter*innen - Gesundheit und dem Betrieblichen Eingliederungsmanagement
- Fachbereich Qualitätsmanagement Teilbereich Fachberatung
- Fachbereich Gesundheits-, Arbeits- und Brandschutz
- Fachbereich Datenschutz
- Fachbereich Kindeswohlschutz
- der Betriebsrat als Arbeitnehmervertretung
- Verwaltung in der Geschäftsstelle
- Tageseinrichtungen
- die pädagogische Arbeitsgruppe Elternberater*innen und -begleiter*innen/ KEZ
- die pädagogische Arbeitsgruppe Bildung elementar
- die pädagogische Arbeitsgruppe Pädagogik inklusiv
- die pädagogische Arbeitsgruppe Krippe
- die pädagogische Arbeitsgruppe stellv. Leiter*innen

Wir bieten familienergänzende Angebote in den Bereichen Familienbildung, Elternbildung, Elternberatung und Eltern- und Familienhilfe sowie Begegnung mit Menschen anderer Kulturen und Altersgruppen. Wir arbeiten aktiv am Ausbau einer Familien- und Fachberatung des Trägers.

3 Allgemeine Unternehmensziele

Grundsätzliches Ziel der Arbeit des Trägers ist die Förderung des Kindeswohls durch die kontinuierliche und nachhaltige Unterstützung und Begleitung des Heranwachsens der Kinder und Jugendlichen. Dieses Ziel wird erreicht, in dem sich die Arbeit folgender Trägerphilosophie gestaltet:

Kinder und Familien

Wir arbeiten nach den Grundsätzen der Gleichheit, Toleranz und Gerechtigkeit. Wir sind weltanschaulich neutral, interkulturell und integrativ.

Wir treten allen, an der Arbeit beteiligten Menschen mit Wertschätzung, Respekt und Toleranz gegenüber.

Wir legen bei allen Kindern, sowohl mit deutscher als auch nichtdeutscher Herkunft, einen besonderen Schwerpunkt auf das Erlernen der deutschen Sprache und legen damit in den Tageseinrichtungen den Grundstein für den Zugang höherer Bildung für alle Kinder. Wir begleiten und bestärken Familien bei der Kindererziehung und unterstützen sie bei der Vereinbarkeit von Beruf und Familie durch qualitativ und zeitlich adäquate Bildung, Erziehung, Betreuung und Beratung. Dabei betrachten wir die Familien der Kinder als Partner und beziehen ihre Sichtweisen, Interessen, Anregungen und Wünsche in die pädagogische Arbeit ein und nutzen deren Hinweise zur Überprüfung und Verbesserung der Arbeit.

- Jedes Kind bekommt die Möglichkeit, in Selbstbildungsprozessen und in der Gemeinschaft mit anderen Kindern und Jugendlichen zu lernen. Jedes Kind wird dabei individuell wahrgenommen, begleitet und gefördert.
- Die Tageseinrichtungen tragen zur Förderung einer gesunden körperlichen und geistigen Entwicklung aller Kinder und Jugendlichen bei.
- Unsere Tageseinrichtungen sind Orte, an welchen denen ökologische Verantwortung gelebt und übernommen wird und Kinder sich als Teil der Natur begreifen.
- Die Angebotsformen der Tageseinrichtungen sind bedarfs- und bedürfnisorientiert.
- Bindungs- und Beziehungsarbeit sind ein wichtiger Teil unserer pädagogischen Arbeit in den Tageseinrichtungen und die Voraussetzung für eine gesunde und gute pädagogische Arbeit.
- Transparenz ist uns in der Arbeit mit den Tageseinrichtungen, den Mitarbeiter*innen, den Familien und den Kindern wichtig.

Personal und Teamkultur

- Die Mitarbeiter*innen orientieren sich in ihrem beruflichen Handeln an den Leitzielen, dem Qualitätshandbuch und allen mitgeltenden Unterlagen und Konzepten des Trägers sowie der Tageseinrichtungen.
- In allen Tageseinrichtungen wird eine von Kooperation und Kommunikation geprägte Teamkultur gepflegt.
- Der Träger fördert die Gesundheit der Fachkräfte.
- Die Leitungskräfte bringen die Stärken ihrer Mitarbeiter*innen zur Geltung und fördern diese.

- Mit Kritik, Konflikten und Krisen wird konstruktiv und lösungsorientiert umgegangen.
- Personalkapazitäten und Ressourcen werden maximal ausgeschöpft und entwickelt.
- Der Träger verfügt über ein Personalentwicklungskonzept.

Qualitätsprozesse und ihr Management

- Der Träger verfügt über ein eigenes Qualitätsmanagement.
- Eine hohe pädagogische Qualität ist für alle Altersgruppen gesichert.
- Führungs- und Kommunikationsprozesse des Trägers sind gesichert und werden laufend angepasst.
- Durch Qualitätssicherung und Wirtschaftlichkeit mit familienfördernden und familienfreundlichen Angeboten leisten wir unseren Beitrag zum Wohle der Kinder und Jugendlichen der Landeshauptstadt Magdeburg.
- Der Träger und die Leitung unterstützen die Teams bei der fachlichen Weiterentwicklung durch die Organisation und Ermöglichung der Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen.
- Die Qualitätsentwicklung wird regelmäßig evaluiert.

4 Das sind Wir

Die Kita- Gesellschaft Magdeburg mbH ist ein freier Träger der Landeshauptstadt Magdeburg. Wir betreiben Tageseinrichtungen (Krippe, Kindergarten, Hort) in Magdeburg und sind in fast allen Stadtteilen präsent. Jedes Kind kann in unseren Tageseinrichtungen seinen Platz finden.

Die Verwaltung und die Tageseinrichtungen kooperieren bei der Wahrnehmung ihrer verantwortungsvollen Aufgabe. Die Gesellschafter*innen, die Geschäftsführung und die Verwaltung geben Impulse und Orientierung, beraten und unterstützen bei der Einhaltung rechtlicher und fachlicher Standards.

Als Träger übernehmen wir dabei Verantwortung, indem wir uns in den öffentlichen und gesellschaftspolitischen Diskurs einbringen: Wir benennen benötigte Ressourcen, entwickeln auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse innovative Ideen und geben fachliche Empfehlungen. Wir haben eine hohe Lernbereitschaft und bilden unsere pädagogischen Fachkräfte bedarfsorientiert und regelmäßig zukunfts- und wissensorientiert fort.

Ausgehend von der Vielfalt unserer Tageseinrichtungen und breitem Praxiswissen stehen wir im intensiven Austausch mit Wissenschaft, Lehre sowie Schulen und entwickeln Elementarpädagogik weiter.

5 Werte und Grundsätze

Wir verstehen Bildung und Erziehung als beziehungsgetragene Entwicklungsberatung hin zu demokratischen und selbstbestimmten Persönlichkeiten.

Werte sind wichtig für das gesamte Leben und sie werden im gemeinsamen Alltag gebildet und erlernt. Werte müssen und werden von unseren pädagogischen Fachkräften vorgelebt. Der Träger und alle Mitarbeiter*innen haben für sich gemeinsame Grundwerte erarbeitet und festgelegt. Diese Werte im Rahmen des Wertediamanten werden transparent, achtsam und respektvoll mit allen Mitarbeiter*innen sowie in den Tageseinrichtungen mit Kindern, Jugendlichen und Familien gelebt und kommuniziert.

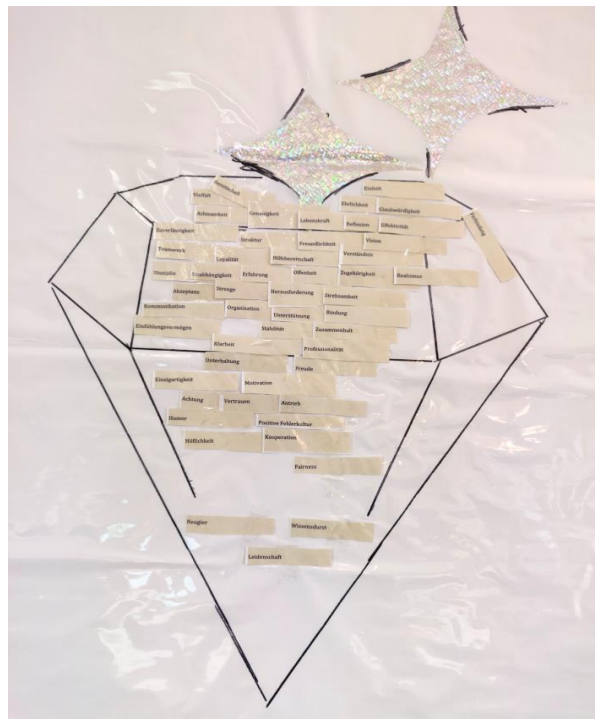


Foto intern, Wertediamant der Kita-Gesellschaft Magdeburg mbH, 20.09.21

Es ist unser Anspruch, auf der Grundlage personeller, materieller und räumlicher Rahmenbedingungen zu Chancengerechtigkeit und Teilhabe der Kinder und Jugendlichen beizutragen.

Unsere Tageseinrichtungen sind Orte der Geborgenheit, in denen wir alle Kinder und Eltern willkommen heißen. Wir achten die Kinder und Jugendlichen in ihrer Einzigartigkeit und Individualität.

Wir respektieren sie dementsprechend als Persönlichkeiten im Können, Wollen und Handeln. Darüber hinaus nehmen wir ihre Bedürfnisse wahr und ernst. Wir erkennen die verbindlichen Rechte der Kinder und Jugendlichen an und ermöglichen deren Umsetzung.

Wir sind davon überzeugt, dass Kinder im Spiel und durch eigenes Tun lernen und sich in Beziehungen entwickeln. Dabei unterstützen wir die Kinder und Jugendlichen und geben ihnen Raum und Zeit.

Wir schätzen die Familien als kompetente und verantwortungsbewusste Partner, die ihr Kind lieben. Familien bringen ein besonderes Wissen über ihr Kind mit, welches wir berücksichtigen. Wir wissen, dass sich Familien hinsichtlich ihrer Bedürfnisse, Herkunft, Religion und Lebenslagen unterscheiden. Diese Vielfalt und Individualität finden in unserer täglichen Arbeit Beachtung.

Unsere Prinzipien in der pädagogischen Arbeit mit den Kindern, den pädagogischen Fachkräften, Familien und Kooperationspartner*innen orientieren sich an den sieben Leitgedanken vom Bildungsprogramm Sachsen- Anhalts „Bildung: elementar - Bildung von Anfang an“.

- Bildung
- Bindung und Neugierde
- Spiel und Arbeit
- Selbstbestimmung und Teilhabe
- Vertrauen und Verantwortung
- Vielfalt und Inklusion
- Nachhaltigkeit

6 So verstehen wir Bildung, Betreuung und Erziehung in unseren Tageseinrichtungen

Auf der Basis eines gemeinschaftlich getragenen Verständnisses arbeiten unsere Mitarbeiter*innen an der Umsetzung bestmöglicher Kindertagesbetreuung.

Mit unseren Angeboten ermöglichen wir die Vereinbarkeit von Familie und Beruf, indem wir im Rahmen unserer bedarfsgerechten Öffnungszeiten gestaffelte Betreuungszeiten anbieten.

Unserem Verständnis einer Erziehungspartnerschaft mit den Familien entsprechend, gestalten wir ein Miteinander, das von einer kontinuierlichen und respektvollen dialogischen Grundhaltung geprägt ist. Hierzu gehören eine transparente Information und offene Kommunikation.

Wir gestalten den Alltag in Aushandlung mit den Kindern und Jugendlichen sowie im Dialog mit den Familien.

Uns ist wichtig, dass Familien ihre vielfältigen Interessen, Kompetenzen und Ressourcen bei der Gestaltung von Bildungsprozessen der Mädchen und Jungen ergänzend einbringen. Wir orientieren uns an der familiären Lebenssituation, indem wir als Mitarbeiter*innen in den Tageseinrichtungen kindbezogene Unterstützungsbedarfe, Stärken und Ressourcen dialogisch erschließen sowie Handlungsansätze entwickeln.

In den Tageseinrichtungen leben wir eine Kultur, die von Wertschätzung, Respekt und Vertrauen geprägt ist und sich ihrer verantwortungsvollen Vorbildfunktion bewusst ist.

Unsere Mitarbeiter*innen orientieren sich am konstruktivistischen Menschenbild und begleiten das Kind in seinen individuellen Lern- und Entwicklungsprozessen.

7 So sichern wir Qualität

Unsere wesentlichen Ressourcen sind das qualifizierte Fachpersonal, deren Kompetenz, Motivation und Veränderungsbereitschaft, jahrelange Erfahrungen in der Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsarbeit mit den Kindern und in der Zusammenarbeit mit den Familien.

Finanzielle Grundlagen unserer Arbeit sind Zuwendungen des Landes Sachsen-Anhalt und der Stadt Magdeburg entsprechend dem KiFöG und SGB VIII gemäß der Finanzierungsrichtlinie der Stadt Magdeburg gemäß den Leistungs-, Entgelt-, Qualitätsentwicklungsvereinbarungen (LEQV). Die finanzielle Basis wird erweitert durch eigenwirtschaftliches Handeln, Projektförderungen und Spenden sowie Sponsoring von Eltern, Unternehmen, Initiativen und anderen Kooperationspartnern.

Für die trägerinterne Qualitätsentwicklung halten wir Qualitätssicherungsinstrumente und Fachberatung vor, entwickeln und beteiligen uns an bedarfs- und aufgabenbezogenen Qualifizierungsmaßnahmen. Wir evaluieren die Wirkungen unseres Handelns und sichern eine hohe Qualität.

Die Qualität der pädagogischen Arbeit in den Tageseinrichtungen hängt entscheidend von den individuellen beruflichen und persönlichen Fähigkeiten der eingesetzten Mitarbeiter*innen sowie von deren Zusammenwirken im Team ab. Daher setzt der Träger nur pädagogisches Fachpersonal ein, das verlässlich mit dem Träger zusammenarbeitet. Sie setzen die Konzeption und das Leitbild der Tageseinrichtungen im Alltag maßgeblich um und treiben ihre qualitative Weiterentwicklung voran. Sie übernehmen durch ihre Arbeit Verantwortung für den gesamten Träger.

8 Die Tageseinrichtungen als Ausbildungsstätten

Die Tageseinrichtungen des Trägers sind gleichzeitig Ausbildungsstätte für pädagogisches Fachpersonal. Dadurch sichert sich der Träger zum einen die Möglichkeit, den eigenen Fachkräftebedarf der Zukunft selbst zu fördern. Zudem erhält der Träger neue Impulse, sich mit dem aktuellen Stand der kindlichen Pädagogik auseinander zu setzen. Für Auszubildende eröffnet der Träger die Möglichkeit, das, in der theoretischen Ausbildung, erworbene Wissen einzusetzen und weiterzuentwickeln.

Neben Auszubildenden der Fachschulen bietet der Träger Praktikumsstellen für Schüler von allgemeinbildenden und Berufsschulen an.

9 Unser Kooperationsverständnis

Alle Kooperationen orientieren sich am Wohle der Kinder und Jugendlichen. Wir arbeiten ämterübergreifend und partnerschaftlich.

Wir sehen unsere Tageseinrichtungen als Teil des sie umgebenden Sozialraums und gehen unserem Auftrag und den Bedarfen der Kinder entsprechende Kooperationen ein.

Darüber hinaus kooperieren wir mit Leistungserbringern in unseren Tageseinrichtungen und binden diese in unsere pädagogischen Konzeptionen mit ein.